

Programas Intermunicipais de Promoção do Sucesso Escolar

CASA PIPSE



ENQUADRAMENTO

Através dos Programas Intermunicipais de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE), pretende-se reforçar a qualidade das aprendizagens da população escolar e melhorar os indicadores educativos, especialmente nos territórios que revelam um progresso mais lento, tendo em consideração os principais desafios da atualidade

EQUIPA

- Psicologia
- Serviço Social
- Animação Sociocultural
- Terapia da Fala
- Psicomotricidade
- Tecnologias da Informação

PARCERIAS

- Agrupamento de Escolas Diogo Cão
- Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus
- Escola Secundária Camilo Castelo Branco
- Escola Secundária de São Pedro

DESTINATÁRIOS

A intervenção do PIPSE destina-se aos alunos das instituições de ensino abrangidas (Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário), bem como aos pais e à comunidade

METAS

Indicador	Indicador Meta (2028)
Agrupamentos escolares ou escolas não agrupadas abrangidos por intervenções para a promoção do sucesso educativo	4
Crianças e alunos abrangidos pelos planos integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar	8433
Alunos dos agrupamentos escolares ou escolas não agrupadas abrangidos por intervenções de promoção do sucesso educativo que concluem em tempo normal os ciclos de estudos	85%

OBJETIVOS

- Contribuir para o sucesso escolar e reduzir as saídas precoces do sistema educativo
- Enriquecer as aprendizagens escolares
- Melhorar as condições pessoais e sociais de frequência escolar de alunos oriundos de meios mais carenciados
- Promover o envolvimento da comunidade na promoção do sucesso educativo
- Reforçar a equidade no acesso à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário

Tendo em consideração o contexto educativo e socioeconómico das respetivas instituições de ensino e as realidades de cada aluno, a intervenção assenta na capacitação e monitorização constante da equipa multidisciplinar responsável e dos restantes intervenientes, de modo a garantir não só o sucesso da operação, mas também a sustentabilidade das boas práticas. À semelhança de outras operações, o Município mantém a sua preocupação com a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável, bem como com a promoção da igualdade e da não discriminação.

EIXO 1

REFORÇO DE APRENDIZAGENS

Atividade 1 | Linguagem
Objetivos específicos: Dar respostas técnicas a problemas da fala e da linguagem. Principais intervenções:

- Acompanhamento próximo e personalizado dos casos sinalizados;
- Articulação com projetos educativos locais de leitura;
- Orientação escolar.

Atividade 2 | Ciências
Objetivos específicos: Promover as ciências e a cultura científica. Principais intervenções:

- Articulação com projetos educativos locais de matemática e de outros ramos científicos;
- Orientação escolar;
- Jogos didáticos e experiências científicas.

Atividade 3 | Cultura
Objetivos específicos: Valorizar a história local e as artes. Principais intervenções:

- Articulação com projetos educativos locais de expressões artísticas e conhecimento do património;
- Orientação escolar;
- Apresentação de documentários ou filmes/vídeos temáticos didáticos.

Atividade 4 | Ambiente e Sociedade
Objetivos específicos: Promover a proteção ambiental e os comportamentos cívicos. Principais intervenções:

- Articulação com projetos educativos locais de sensibilização ambiental e cidadania;
- Apresentação de documentários ou filmes/vídeos temáticos didáticos.

EIXO 2

EMOÇÕES

Atividade 5 | Inteligência Emocional
Objetivos específicos: Promover reações positivas a contextos adversos. Principais intervenções:

- Acompanhamento próximo e personalizado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Jogos de autoconhecimento e promotores de relações interpessoais.

Atividade 6 | Saúde Mental
Objetivos específicos: Promover o bem-estar emocional e a saúde mental. Principais intervenções:

- Acompanhamento próximo e personalizado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Jogos de autoconhecimento e promotores de relações interpessoais.

EIXO 3

PROJETO DE VIDA

Atividade 7 | Educação Parental / Família
Objetivos específicos: Promover um ambiente familiar saudável. Principais intervenções:

- Envolver as famílias na vida escolar;
- Aconselhamento parental;
- Elencar situações problemáticas de origem familiar;
- Promover ações de capacitação parental.

Atividade 8 | Orientação Vocacional/Mercado de Trabalho
Objetivos específicos: Preparar uma carreira profissional promissora. Principais intervenções:

- Orientação vocacional;
- Estabelecimento de pontes com o mundo do trabalho;
- Planeamento de redes de ensino profissional;
- Orientação administrativa.

EIXO 4

COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Atividade 9 | Recursos Tecnológicos
Objetivos específicos: Acompanhar o desenvolvimento tecnológico e o apetrechamento das entidades. Principais intervenções:

- Capacitação para a utilização de equipamentos informáticos;
- Demonstração do funcionamento e das características dos equipamentos.

Atividade 10 | Ambientes Digitais
Objetivos específicos: Permitir o acompanhamento dos processos de digitalização por parte dos destinatários. Principais intervenções:

- Capacitação para a navegação e o trabalho em ambientes digitais;
- Utilização de plataformas e softwares diversos.

Atividade 11 | Programação
Objetivos específicos: Consolidar competências técnicas ajustadas às tendências atuais. Principais intervenções:

- Desenvolvimento de competências de programação;
- Complemento das atividades letivas através de projetos educativos;
- Integração de projetos de programação.

Atividade 12 | Inteligência Artificial
Objetivos específicos: Sensibilizar para os benefícios e os riscos da inteligência artificial (IA). Principais intervenções:

- Demonstrações do uso correto da (IA).



Cofinanciado pela União Europeia